|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONTH** | **TOPIC/LESSON** |  |
| APRIL | ਪਾਠ -**2** ਕਦਰਦਾਨ **,3** ਈਦਗਾਹ ,**5 ਬੁਲਡੋਜਰ**   | ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ,ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ,ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ,ਪੱਤਰ –ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ  |
| MAY | ਪਾਠ -6 ਸਵਾਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ (ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ )  | ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ,ਅਗੇਤਰ ,ਪਿਛੇਤਰ,ਅਸ਼ੁਧ –ਸ਼ੁਧ , ਪੱਤਰ –ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ |
| JUNE | ਪਾਠ -1 ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ (ਕਵਿਤਾ ) ਸਾਰ  | ਮੁਹਾਵਰੇ ,ਪੱਤਰ –ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਿੱਤਰ /ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲੇਖ –ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ  |
| JULY | ਪਾਠ -8 ਵਿਹਲ ,ਪਾਠ -9 ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫਾਫੇ  | ਲੇਖ –ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ,ਮੁਹਾਵਰੇ  |
| AUGUST | ਪਾਠ -4 ਧਰਤੀ ਤੇ ਫੇਲ ਰਿਹਾ ਜਹਿਰ 7 ਕੀੜੀ 10 ਬੁਝ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਬਾਤ  | ਲੇਖ –ਸਾਡਾ ਭਾਰਤ ,ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ,ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ  |
| SEPTEMBER | REVISION  |  |
| OCTOBER | ਪਾਠ –11 ਆਂਦਰਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ,12 ਔਲਾ 13 ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ 14 ਸ਼ਰਮਿੰਦਗੀ  | ਲੇਖ –ਦਿਵਾਲੀ ,ਪੱਤਰ –ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ,ਅਗੇਤਰ ,ਪਿਛੇਤਰ ,ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ  |
| NOVEMBER | ਪਾਠ -15 ਸੰਤ ਕਬੀਰ ਜੀ 16 ਪਹਿਲ 17 ਅਸਲ ਗੱਲ  | ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ,ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ,ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ , |
| DECEMBER | ਪਾਠ -18 ਹਰਾ ਸੋਨਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਰੁੱਖ 19 ਅਣਜੰਮੀ ਧੀ ਦੀ ਫਰਿਆਦ  | ਪੱਤਰ –ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ,ਲੇਖ- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੇ ਖੇਡਾਂ,ਟੇਲੀਵਿਜਨ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆ  |
| JANUARY | ਪਾਠ –20 ਉੱਤਮ ਖੇਤੀ 21 ਸਾਇੰਸ ਸਿਟੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ  | ਪੱਤਰ –ਸੈਕਸਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ,ਮੁਹਾਵਰੇ  |
| FEBRUARY |   | ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ,ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ  |

**SGS DAV CENTENARY PUBLIC SCHOOL**

**HANUMANGARH TOWN (RAJ.)**

**CLASS:VI**

**SYLLABUS SPLIT-UP (SESSION 2019-20)**

**SUBJECT - Punjabi**

**SUBJECT :- Maths**

|  |  |
| --- | --- |
| APRIL | U-NATURAL NUMBERS AND WHOLE NUMBERS.U-FACTORS AND MULTIPLES  |
| MAY | U-FACTORS AND MULTIPLES (CONTINUED….) |
| JUNE | U-BASIC GEOMETRICAL CONCEPTU-LINE SEGMENTS |
| JULY | U-ANGLES |
| AUGUST | U-INTEGERSU-TRANSVERSALS AND PAIRS OF LINES |
| SEPTEMBER | REVISION FOR HALF YEARLY EXAMU- PERCENTAGE AND APPLICATIONS |
| OCTOBER | U- PERCENTAGE AND APPLICATIONS CONTINUEDU- INTRODUCTION TO ALGEBRA |
| NOVEMBER | U- INTRODUCTION TO ALGEBRA CONTINUEDU- TRIANGLES |
| DECEMBER | U- LINEAR EQUATIONSU- CIRCLE |
| JANBUARY | U- PERIMETER AND AREAU- STATISTICS |
| FEBRUARY | U- CONSTRUCTIONREVISION FOR FINAL EXAM |
| MARCH |  |

**SUBJECT: Hindi**

**निर्धारित पुस्तके :ज्ञान सागर ,अभ्यास सागर**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| महीने | ज्ञान सागर | अभ्यास  | व्याकरण | रचना खंड |
| अप्रैल | पाठ -1 साथी हाथ बढ़ाना पाठ -2 चिट्ठी के अक्षर  | पाठ -1,2  | उच्चारण एवं तुकांत शब्द , अनुस्वार एवं अनुनासिक , अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित  | पांचवी कक्षा की वार्षिक परीक्षा देते समय आपने किन किन कठिनाइयों का सामना किया ,के बारे में बताते हुए मित्र को पत्र लिखो,अनुच्छेद | |
| मई | पाठ-3 बरसते जल के रूप अनेक | पाठ- 3 | संज्ञा व भेद,अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | अनच्छेद |
| जून | पाठ-4 पुरस्कार | पाठ- 4 | सर्वनाम व भेद अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | छात्रवृति हेतु प्रार्थना-पत्र |
| जुलाई | पाठ– 5 ‘सीखो ’कविता (केवलपढ़नेहेतु) | पाठ– 5  | संज्ञा व सर्वनाम, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | डायरी लेखन |
| अगस्त | पाठ– 6अनोखा वरदान, पाठ– 7 सुंदरलाल, पाठ– 8 नजानू कवि बना | पाठ– 6,7,8 | विशेषण, वाक्यों के लिए एक शब्द, मुहावरे,पर्यायवाची, वचन, लिंग, विलोम, विरामचिह्न, ‘र’ के विभिन्नरूप ,अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | चित्रवर्णन,सूचनालेखन |
| सितम्बर | पाठ– 9 दोहे, पाठ-10 पोंगल | पाठ– 9,10 | काल, अनेकार्थी शब्द, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | तीन दिन के अवकाश हेतु पत्र, अनुच्छेद लेखन |
| अक्टूबर | पाठ 11 तेनालीराम ने चोरों को उल्लू बनाया (केवल पढ़ने के लिए), पाठ-12 दस आमों की कीमत, पाठ-13 अनोखी दौड़ | पाठ 11 ,12 ,13 | नुक्ता का प्रयोग,वचन ,लिंग, मुहावरे, उपसर्ग, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | संवाद लेखन, मित्र को पत्र ,डायरी लेखन |
| नवम्बर | पाठ-14 एक रोमांचक यात्रा, पाठ– 15 परिश्रम | पाठ– 14,15 | कारक, समरूपीभिन्नार्थक शब्द, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | ट्रैकिंग अभियान पर जाने हेतु सूचना, अनुच्छेद |
| दिसम्बर | पाठ-16 धान का महत्त्व, पाठ– 17 यात्रा और यात्री | पाठ-16,17 | प्रत्यय, उपसर्ग, वचन, विलोम, अभ्याससागरपुस्तकपरआधारित | विज्ञापन लेखन, अपठित गद्यांश व पद्यांश |
| जनवरी | पाठ – 18 पंचपरमेश्वर, पाठ -19 सिकंदर और साधु | पाठ– 18,19 | क्रिया, मुहावरे, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | ज़ुर्माना माफ़ी हेतु प्रधानाचार्या को प्रार्थना- पत्र |
| फरवरी | पाठ– 20 आयावसंत | पाठ- 20 | विविध शब्द प्रयोग, वक्यांशों के लिए एक शब्द, अभ्यास सागर पुस्तक पर आधारित | अनुच्छेद, पत्र,सूचना (पुनर्भ्यास) |
| मार्च | पाठ-1,2,6,7,10,13,14, 15,18,20 (पुनर्भ्यास) | पाठ- 1,2,6,7,10,13,14,15,18,20 (पुनर्भ्यास) | (पुनर्भ्यास) | (पुनर्भ्यास) |

 **SUBJECT:- Science**

|  |  |
| --- | --- |
| April  | 1. Our environment2.Food |
| May | 3. Nature of matter\*\*4. Separation of substances (continued……) |
| June | 4. Separation of substances (continued……) |
| July | 6. Measurement and motion\*\*7.The world of living |
| August | 13. Magnets |
| September | Revision |
| October | \*\*5. Changes around us8. Structure and function of the living organisms-Plants |
| November | **\*\***9.Structureand function of the living organisms-Animals12.Light and shadows |
| December | 11.Electric current and its circuits10.Work and energy14.Fabric from fiber |
| January | 2.Food3.Nature of matter |

\*\*Internal questions will be asked.

 **SUBJECT - English**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MONTHS** | **ENG.LIT.** | **ENG.READER** | **ENG.PRACTICE** | **GRAMMAR** | **WRITING** |
| **APRIL** | L-1 How daddy decide what he wanted to beL-2 The white elephant | L-1 CelebrationUnit-2 Hobbies | L-1 putting it togetherL-2 Regular and Irregular verbs | Find the error, Verbs with tense | Notice WritingInformal letterPassage comprehension |
| **MAY** | L-3 Leisure | Unit-2 Hobbies | L-2 Regular and Irregular verbs | Tense | Informal letter |
| **JUNE** | L-4 My experiment with truth  | Unit-3 Thrill in school life | L-3 Determiners | Determiners |  story writing |
| **JULY** | L-5 Today and Tomorrow | Unit-3 Thrill in school life | L-4 Subject verb agreementL-5 Tense(part-1 | Subject verb agreement | Message writing |
| **AUGUST** | Revision | Revision | L-6 Tense(part-ii) | Narration , Tenses | Message writing, Article writing  |
| **SEPTEMBER** | Revision | Revision | Revision | Revision | Revision |
| **OCTOBER** | L-6 The Helpful young man | Unit-4 Performing Arts | L-7 tense(part-iii) | Modals | Formal letterPassage comprehension |
| **NOVEMBER** | L-7 Bharat DeshL-8 Hanuman and I | Unit-4 Performing Arts | L-8 ModalsL-9 conditionals | Modals , Conditionals | Bio-sketch writing, Notice writing |
| **DECEMBER** | L-9 Our treeL-10 Attila | Unit -5 Vacation Time | L-10 Passive Voice | PrepositionPassive voice | Dialogue completion Poem comprehension |
| **JANUARY** | L-11 The case of copied question paper | Unit-6 Tinsel World | L-11 Reading For understanding | passive voice, Omission, Tenses | E-mail writingSpeech writing |
| **FEBRUARY** | Revision | Revision | Revision | Revision | Revision |

**SUBJECT: Social Science**

|  |  |
| --- | --- |
| **Month** | **Topic/lesson** |
| April | L-1 The Planet earth and the solar systemL-2 Representation of the earth |
| May | L-9 Life of early man |
| June | L-8 Studying the past |
| July | L-21 our community lifeL-4 The motion of earth |
| August | L-3 Locating places on the earthL-22 Democracy and government |
| September | Revision (Mid-term exam) |
| October | L-5 The realms of the earthL-16 The Gupta Empire |
| November | L-6 India-my motherlandL-17 The era of Harsha |
| December | L-7 India- The land of monsoon climateL-20 The Indian religions |
| January | L-19 India and the outside worldL-23 Our rural governance |
| February | L-24 Our urban government  |

विषय -नैतिक शिक्षा

|  |  |
| --- | --- |
|  माह |  पाठ बिंदु |
|  अप्रैल  | (1)  ईशस्तुति (2)  संध्या और उसकी तैयारी(3)  ब्रह्म यज्ञ  |
|  मई              | (4)  तुम ही एक नाथ (5) आर्य समाज के नियम1और 2  |
|  जुलाई          | (6)भक्तराज ध्रुव (7) मर्यादा पुरुषोत्तम राम  |
|  अगस्त  | (8) श्री कृष्ण चरित्र (9)धर्म वीर हकीकत राय (10)  ईश प्रार्थना  |
|  सितम्बर | संपूर्ण अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम का पुनर अभ्यास  |
|   अक्टूबर   | (1) पाप के अन्न का प्रभाव (12) राष्ट्रीय प्रार्थना (13)प्रभु का धन्यवाद  |
|  नवंबर           | (14) जीवन दानी दयानंद  (15)श्यामजी कृष्ण वर्मा  |
|  दिसंबर  | (16) राम प्रसाद बिस्मिल(17) मस्ताना जोगी  |
|  जनवरी   | (18) सिद्धांत बौद्ध प्रश्नावली(19) शुभकामना (20)ईश्वर स्तुति प्रार्थना उपासना मंत्र  |
|  फरवरी  | संपूर्ण वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम पुनर अभ्यास |

विषय - संगीत

|  |  |
| --- | --- |
|  माह |  पाठ बिंदु |
|  अप्रैल  | **सरगम    -  1 ,2 , 3ढोलक    -   1 से 4भजन    -  मेरा आपकी कृपा सेगाना   -    सारे जहां से अच्छा** |
|  मई              | सरगम   -   4 ,  5 ढोलक    -   5  ,  6 भजन     -  ऋषि याद आएप्रार्थना   -  तुम ही हो माता पिता तुम ही हो |
|  जुलाई          | सरगम      -   7ढोलक      -    7राष्ट्रगीत     -  वंदे मातरम यज्ञ प्रार्थना   -  पूजनीय प्रभु हमारे |
|  अगस्त  | सरगम        -     7ढोलक   -     6   , 7राष्ट्रगान   -     सरगम सहित |
|  सितम्बर | पुनराभ्यास व  गतिविधि |
|   अक्टूबर   | सरगम        -     8 ढोलक      -    भांगड़ा स्टेपभजन       -  ओम जपो मेरे भाईराष्ट्रगान     -   स्वरलिपि सहित |
|  नवंबर           | सरगम     -     8ढोलक    -     भंगड़ा स्टेपडी ए वी गान   -  स्वरलिपि सहित |
|  दिसंबर  | ढोलक     6  , 7  ,8 प्रार्थना    -   सुबह सवेरे लेकर वैदिक प्रार्थना   -  सुखी बसे संसार |
|  जनवरी   | प्रार्थना - सुबह सवेरे लेकर स्वरलिपि सहितभजन    -   दाता तेरे सिमरन का |
|  फरवरी  | **पुनराभ्यास व  गतिविधियां** |

**SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MONTH** | **LESSON/TOPIC** |
| APRIL | * L-Let us Explore-Our Operating System and Application Software
* L-Designing in Impress
 |
| MAY | * L-Designing in Impress (Continued..)
 |
| JUNE | * L-Modifying Slides OO Impress
 |
| JULY | * L-Modifying Slides OO Impress (Continued..)
 |
| AUGUST | * L-Creating and Presenting Presentation in OO Impress
 |
| SEPTEMBER | * Revision followed by Assessment Exams
 |
| OCTOBER | * L-Viewing Presentation
 |
| NOVEMBER | * L- Animations in Slides
* L- Spreadsheet-I CALC
 |
| DECEMBER | * L- Spreadsheet-I CALC (Continued..)
 |
| JANUARYFEBRUARY | * L- Spreadsheet-II CALC
* Revision for Assessment Exams
 |
| MARCH | * Revision followed by Assessment Exams
 |

**SUBJECT-G.K**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| MONTH | TOPIC/ LESSON |
| APRIL | LANGUAGE AND LITERATURE |
| MAY |
| JUNE | ENVIRONMENT AROUND |
| JULY |
| AUGUST | WORLD AROUND |
| SEPTEMBER | REVISION |
| OCTOBER | ART AND CULTURE |
| NOVEMBER |
| DECEMBER | MATH MAGIC |
| JANUARY  |
| FEBRUARY  | SPORTS AND GAMES |
|  |  |

 |  |

**SUBJECT-DRAWING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Month | BOOK (Step by Step) | Activity |
| April | page no.1to 5 | Poster(save on water)Rangoli design Cartoon drawing |
| May | Page no.6,7 |
| June | Page no.8,9 |
| July | Page no 10,15 |
| Aug. | Page no16,to20 |
| Sep. | exam | Poster(save earth)Mosaic art with paperDiwali craft  |
| Oct. | Page no21 to 25 |
| Nov. | Page no 26 to 29 |
| Dec. | Page no.30 to 35 |
| Jan. | Page no.36,37 |
| Feb. | Page no 38to 40 |
|  |  |